



# **Bestuursjaarverslag 2021 Stichting Noor**

**Amsterdam,  
Stichting Noor  
Joh. Huizingalaan 112  
1065 JE Amsterdam**

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>pag:</b>
Inleiding	3
Juridische grondslag en bestuurlijke inrichting	3
Visie en Missie	4
Kernactiviteit	5
Ontwikkeling leerlingaantallen	5
Personeel en formatie	6
Huisvesting	10
Onderwijskwaliteit	11
Strategisch meerjarenbeleid	12
Passend onderwijs	12
Toegankelijkheid van de scholen	14
Financieel beleid	14
NPO	15
Overig financieel beleid	16
Covid-19	17
Continuïteit/ontwikkelingen in meerjarig perspectief	17
Interne risicobeheersing en controle/risico's en beheersing	18
Verslag toezichthoudend bestuur	20



## **Inleiding**

Bijgaand bied ik u aan het Jaarverslag 2021 van de Stichting Noor.

De jaarrekening 2021 is opgesteld in opdracht van het bestuur de Stichting Noor door Dyade Dienstverlening Onderwijs en gecontroleerd door Koeleman accountants- & belastingadviseurs BV te Hilversum.

### Juridische grondslag

De Stichting Noor heeft rechtspersoonlijkheid op basis van haar stichtingsakte, op 29 maart 1990 notarieel verleden, welke akte laatstelijk werd gewijzigd op 1 juli 2009. Sindsdien draagt de stichting de naam "Stichting Noor" en is statutair gevestigd te Almere. Zij is ingeschreven in het Handelsregister van de Kamer van Koophandel te Gooi, Eem- en Flevoland onder dossiernr. 41246233.

### Bestuur en bestuurlijke inrichting

Het statutaire bestuur van Noor bestaat uit drie leden en afkomstig uit de Islamitische gemeenschap in Nederland.

#### Statutair bestuur in 2021:

Voorzitter:	H. Issaouti
Secretaris:	L. Mehdi
Penningmeester:	K. El Bay

De bestuurlijke inrichting is vastgesteld in het BESTUURSREGLEMENT NOOR 2011.

Conform dit reglement vervult het statutaire bestuur de toezichhoudende taak binnen de stichting als "Toezichhoudend bestuur"(TB) en zijn de meeste bestuurlijke bevoegdheden gedelegeerd aan de "Functioneel bestuurder" (FB), die als zodanig door het TB is aangesteld, die tevens de functie van algemeen directeur van de stichting bekleedt.

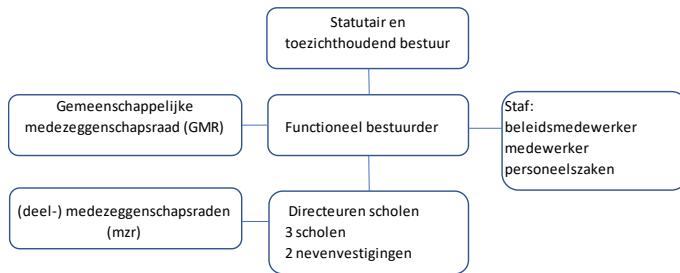
Ontwikkeling, vaststelling en uitvoering van het beleid zijn mitsdien bij de FB gelegd en bij het TB ligt de goedkeurende taak. Management en medezeggenschapsorganen worden bij de beleidsontwikkeling en -uitvoering ten nauwste betrokken.

Het proces van voorbereiding, besluitvorming en uitvoering wordt vastgelegd in een beleidsplanning volgens de uitgangspunten van planning en control.

Het bestuur van de Stichting Noor houdt aldus een organisatie in stand, waarbij de ontwikkelingstaken en de voorbereiding en uitvoering van het beleid in handen is gesteld van het management. Het schoolmanagement waar het schoolniveau betreft en het bovenschools management, waar het het bovenschools niveau betreft. De organisatie wordt namens het bestuur geleid door de FB.

Onder eindverantwoordelijkheid van het bestuur draagt de professionele organisatie dus de eerste verantwoordelijkheid voor de bestuurlijke taken en is daarop ook aanspreekbaar.

## Organigram Stichting Noor



### Code goed bestuur

De Stichting Noor volgt de code goed bestuur, zoals deze is geformuleerd door de PO-Raad en volgt eventuele wijzigingen daarin integraal.

### Visie en missie

De bestuursfilosofie, visie en missie zijn vastgelegd in het strategisch beleidsplan van de stichting "Noor in perspectief (2013)" en worden onderschreven door management en GMR.

#### Visie:

De Nederlandse samenleving van de toekomst is naar het oordeel van het bestuur een nadrukkelijke kennismaatschappij. Verder zal de maatschappij steeds verder verharderen, hetgeen in toenemende mate een beroep zal doen op de assertiviteit en de weerbaarheid van het individu.

Het basisonderwijs dient dit tot uitgangspunt te nemen. Daartoe is het bijbrengen van kennis en vaardigheden alleen niet voldoende. De volwassene van de toekomst moet ook een mondige en weerbare burger van de samenleving zijn, die in staat is zich daarin te manifesteren binnen zijn of haar mogelijkheden en capaciteiten en bovendien zich daarin relatief veilig te voelen.

Het basisonderwijs begeleidt het kind daarin tot aan het voortgezet onderwijs en de eisen van het voor het betreffende kind te verwachten voortgezet onderwijs zijn dan ook bepalend voor de doelen die de basisschool zich stelt. Het behalen van de kerndoelen, zoals wettelijk omschreven alleen zijn daartoe niet voldoende. Het kind dient zich uitgedaagd te voelen om het maximale te presteren waartoe hij of zij in staat is.

Zoals steeds richt Noor zich op de kwaliteit van het onderwijs en wil "goede" scholen in stand houden, die zich richten op het bijbrengen van de mogelijke kennis en vaardigheden binnen de potentie van de betreffende leerling, maar daarnaast ook op een pedagogische aanpak, die de hiervoor beschreven doelstellingen ondersteunen.

#### Missie:

De Noorscholen zijn Islamitische basisscholen. Dat dient geen leeg begrip te zijn, want de identiteit van de scholen vormt hun bestaansrecht. Het bestuur houdt echter geen scholen in stand om hun bestaansrecht te waarborgen maar omdat het gelooft in de Islam als religie en als levensstijl en dan met name de Sunnah. De Islam is een godsdienst, die niet alleen een zeer rijke basis biedt om als individu een gelukkig leven te leiden, maar ook om de onderlinge verhoudingen in de samenleving op harmonieuze wijze vorm te geven en die samenleving de grondslag te geven om de maatschappelijke vraagstukken van nu en van de toekomst het hoofd te kunnen bieden. Natuurlijk beseffen bestuur en

organisatie, dat in de westerse samenleving, en daar niet alleen, de Islam als godsdienst als nooit tevoren ter discussie staat. Noor heeft de overtuiging, dat deze discussie niet geheel terecht op deze wijze wordt gevoerd. Religieuze, culturele en economische factoren worden in een adem genoemd en zo wordt de moslim gepersonifieerd met de gevolgen van de spanningen in het Midden-Oosten, de criminaliteit in de samenleving en de achtergrond van de werkloosheid onder van oorsprong niet-Nederlanders. De Islam en de Sunnah zijn echter zeer vredelievend en de waarden ervan dienen dan ook bewaard te blijven, ook voor het nageslacht van de in Nederland wonende en levende belijdende moslims.

Aldus kunnen de idealen en dus de missie van de Stichting Noor worden geformuleerd als het stichten en in standhouden van goede basisscholen op Islamitische grondslag.

#### Kernactiviteit:

De kernactiviteit van de Stichting Noor conform haar statuten is de stichting en exploitatie van Islamitische basisscholen in Nederland.

Noor hield in het gehele jaar 2021 en houdt ook nu de volgende scholen in stand:

- Islamitische basisschool Al Iman te Almere (brinnr. 24EJ), gesticht 1992
- Islamitische basisschool Ayoub te Hilversum, nevenvestiging van Al Iman (brinnr. 24EJ01), gesticht 2005
- Islamitische basisschool Al Hambra te Utrecht, nevenvestiging van Al Iman (brinnr. 24EJ02), gesticht 2009
- Islamitische basisschool Al-Ihsaan (brinnr. 28BL) te Lelystad, gesticht 2005
- Islamitische basisschool Er Riseleh (brinnr. 24DH) te Leiden, gesticht 1990 (werd tot en met 2020 in stand gehouden door de Stichting Islamitische Basisscholen te Leiden).

#### Ontwikkeling leerlingaantallen:

In dit verband wordt opgemerkt, dat de rijksbekostiging wordt gewijzigd. Deze aanpassing houdt het volgende in:

- De bekostiging personele kosten zal m.i.v. 2023 niet meer per schooljaar, maar per kalenderjaar worden verstrekt;
- De wettelijk teldatum van 1 oktober wordt verzet naar 1 februari (hetgeen in 2022 reeds is ingevoerd);
- De z.g. gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) per school wordt verlaten en er komt een vaste landelijke GGL;
- De groeps- en de leerlingafhankelijke vergoeding voor de bekostiging van de materiele instandhouding wordt verlaten. Deze wordt omgezet naar een bedrag per leerling;
- Er komt een overgangsregeling om de nadelige effecten van deze wijzigingen op te vangen.

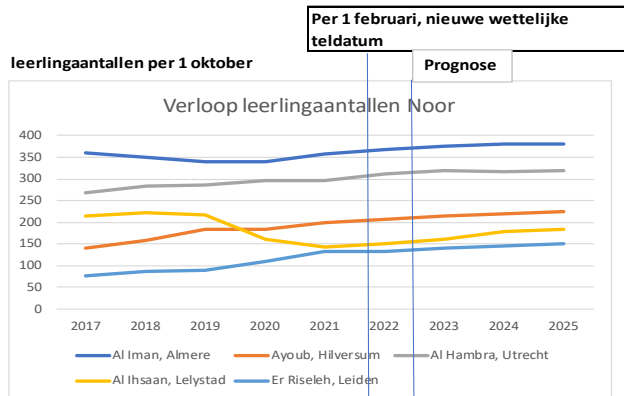
Noor verwacht geen grote verschillen qua rijksinkomsten, voortvloeiend uit deze aanpassingen. Omdat sprake is van een overgangsregeling voor de komende drie jaren, zullen de gevolgen van deze aanpassing voor Noor dus eerst in 2026 volledig merkbaar zijn.

In het navolgende overzicht leerlingaantallen is met de gewijzigde wettelijke teldatum rekening gehouden.

Overzicht verloop leerlingaantallen:

	2017	2018	2019	2020	2021	Per 1 februari, nieuwe wettelijke teldatum		prognose		
						2022		2023	2024	2025
Al Iman, Almere	361	350	339	340	359	367		375	380	380
Ayoub, Hilversum	141	159	183	183	200	207		215	220	225
Al Hambra, Utrecht	269	284	285	296	296	311		320	318	320
Al Ihsaan, Lelystad	215	223	216	162	144	150		160	180	185
Er Riseleh, Leiden	77	86	89	111	132	134		140	145	150
<b>totaal</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>		<b>1210</b>	<b>1243</b>	<b>1260</b>

Grafisch:



Het verschil in de leerlingaantallen tussen 2021 en 2022 wordt beperkt door de korte tijdsspanne tussen de twee wettelijke teldata. Dit geeft een vertekend beeld.

Toelichting:

- Het leerlingaantal van Al Iman is per 1 oktober 2021 gestegen t.o.v. 2020. Nu de school zicht heeft op uitbreiding van haar accommodatie per 1 augustus 2022 t.g.v. beschikbaarstelling door de gemeente Almere van vier lokalen van het in de buurt van de hoofdvestiging van de school gelegen schoolgebouw Operetteweg 96, is verdere stijging te verwachten. De huisvesting is al geruime tijd een belemmering voor de groei geweest.
- Ibs Ayoub te Hilversum groeit gestaag en met de gemeente Hilversum is overleg gaande over de noodzakelijke uitbreiding van de huisvesting.
- Ibs Al Hambra te Utrecht heeft in 2021 geen groei kunnen noteren. De verwachting nu is, dat de school in 2022 weer wat zal groeien. De ontwikkeling van het leerlingaantal gaat langzaam, maar gestaag verder.
- Ibs Al Ihsaan is zich na de dip van de afgelopen jaren (ik kom hier nader op terug) aan het herstellen, hetgeen zichtbaar is in het voorzichtig herstel van het aantal leerlingen.
- Er Riseleh groeit nog steeds langzaam maar zeker. Dat is gelet op de potentie van haar voedingsgebied een mooie prestatie van de school. Verdere gestage groei wordt verwacht.

Personeel en formatie:

De personele bezetting houdt gelijke tred met de leerlingontwikkeling en onderstaand een overzicht van de formaties 2021, de voorlopig vastgestelde formaties voor 2023 en de verwachte formaties voor de jaren daarna. Bij de formaties worden afzonderlijk vermeld het deel, dat ten laste wordt gebracht van de t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19. Deze middelen zijn incidentele middelen en worden om die reden zowel in de meerjarenbegroting als in het jaarverslag afzonderlijk gehouden, alhoewel de NPO-middelen aan de Lumpsum zijn toegevoegd. De NPO-middelen zijn voor 2021/2022 verstrekt en zullen ook voor 2022/2023 worden verstrekt.

Zij dienen te zijn besteed voor 1 augustus 2025 en er moet dus van worden uitgegaan, dat deze middelen bij onderuitputting dienen te worden terugbetaald.

De formaties zijn met inbegrip van formatie op basis van gemeentelijke subsidies, passend onderwijs, etc.

### Formatieoverzicht 2021-2022, 2022-2023 en prognose:

Meerjarenformatie Noor		2021-2022	2022-2023	prognose 2023-2024	2024-2025	2025-2026	Meerjarenformatie Noor		2021-2022	2022-2023	prognose 2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Al Iman</b>							<b>Ayoub</b>						
Reguliere formatie	dir	0,80	0,60	0,60	0,60	0,60	Reguliere formatie	dir	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80
	op	15,10	15,10	15,60	16,00	16,00		op	5,40	5,20	5,70	5,70	6,20
	oop	8,20	7,60	8,00	8,00	8,00		oop	7,20	6,50	6,50	6,50	6,50
Passend onderwijs	oop	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	Passend onderwijs	dir		0,20	0,20	0,20	0,20
Werkdrukmiddelen	op	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		op		0,20	0,20	0,20	0,20
	oop	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	gem. subsidie	oop	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Zij instromer	op	0,60	0,60										
<b>totaal</b>		<b>26,90</b>	<b>26,10</b>	<b>26,40</b>	<b>26,80</b>	<b>26,80</b>	<b>totaal</b>		<b>13,90</b>	<b>13,20</b>	<b>13,70</b>	<b>13,70</b>	<b>14,20</b>
t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19 t/m dec	op	2,20		1,00			t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19 t/m 1-11-2020	op	1,10	1,10	1,00		
	oop							oop	1,00	1,00			
	oop							oop	0,60				
<b>Al Ihsaan</b>							<b>Al Hambra</b>						
Reguliere formatie	dir	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	Reguliere formatie	dir	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
	op	4,50	4,38	4,38	5,30	5,50		op	9,10	8,70	9,20	9,20	9,20
	oop	2,60	2,60	2,60	2,60	2,60		oop	4,10	3,75	3,75	3,75	3,75
Passend onderwijs	oop		0,40	0,40	0,40	0,40	Passend onderwijs	OP	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
Werkdrukmiddelen	oop	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80		OOP	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
							Werkdrukmiddelen	oop	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
<b>totaal</b>		<b>8,90</b>	<b>8,98</b>	<b>8,98</b>	<b>9,90</b>	<b>10,10</b>	gem. subsidies	op	2,80	3,20	3,20	3,20	3,20
t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19 af 1 jan t/m dec 2021	oop	2,40	2,50	1,00				oop	3,20	2,80	2,80	2,80	2,80
	oop	1,20					t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19 af 1 jan t/m dec 2021	op	1,70	1,60	1,00		
	oop							oop	3,40	3,50			
	oop							oop	0,60				
<b>Er Riseleh</b>							<b>Bovenschools:</b>						
Reguliere formatie	dir	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	Reguliere formatie	dir	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	op	4,00	3,60	4,40	4,40	4,40		op	1,60	1,6	1,6	1,6	1,6
	oop	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	<b>totaal</b>		<b>2,60</b>	<b>2,60</b>	<b>2,60</b>	<b>2,60</b>	<b>2,60</b>
Passend onderwijs	op	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40							
Werkdrukmiddelen	oop	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60							
gem. subsidie schakelklas	op	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30							
<b>totaal</b>		<b>8,40</b>	<b>8,00</b>	<b>8,80</b>	<b>8,80</b>	<b>8,80</b>	<b>Totale formatie Noor</b>	dir	<b>5,40</b>	<b>4,80</b>	<b>4,80</b>	<b>4,80</b>	<b>4,80</b>
t.l.v. middelen verstrekt ter bestrijding van achterstanden t.g.v. Covid-19 af 1 jan	op	0,80	0,80	0,80			ex NPO	op	43,60	43,08	44,78	46,10	46,80
	oop	0,80	0,80					oop	34,70	33,05	33,45	33,45	33,45
	oop								<b>83,70</b>	<b>80,93</b>	<b>83,03</b>	<b>84,35</b>	<b>85,05</b>

### Personeelsbeleid

Noor voert zoveel als mogelijk het beleid van “eigen kweek”. Dit betekent, dat personeelsleden in staat worden gesteld binnen de organisatie zich te bekwamen en zodoende in staat zijn ook binnen de organisatie carrière te maken. Zo wordt onderwijsondersteunend personeel in de gelegenheid gesteld de onderwijsbevoegdheid te behalen, wordt, waar mogelijk, eigen personeel uitgenodigd taken van een “hogere” echelon op zich te nemen en zich hierin te bekwamen. Staf- en directieleden worden zoveel als mogelijk uit de eigen organisatie gerekruteerd. Dit levert als bijkomend voordeel op, dat het bestaande docententekort hierdoor minder zwaar op de organisatie drukt, al kan Noor niet alle consequenties hiervan afdoende bestrijden.

Een goede werkplek in een veilige werkomgeving is een onlosmakelijke voorwaarde voor de medewerkers, waarnaar voortdurend door bestuur en directies wordt gestreefd.

### Gevolgen lerarentekort:

Zoals gezegd ondervindt Noor ook nog de gevolgen van het landelijk lerarentekort, alhoewel dit wel verbetert.

De ingevoerde landelijke maatregelen ter bestrijding van het lerarentekort, zoals het subsidie werkdrukvermindering, het zij-instromerssubsidie en maatregelen om het vak van leraar aantrekkelijker te maken doen dus hun werk.

Het personeelsbeleid van Noor is steeds gebaseerd op verdere kwaliteitsversterking. Om de invulling van het personeelsbestand zo goed mogelijk vorm te geven, wordt jaarlijks in kaart gebracht hoe de ontwikkeling van de formatie is en welke vraag er de komende jaren aan nieuwe werknemers ontstaat. Voorts wordt de professionaliteit van het personeel op peil gehouden, waartoe de nascholingsgelden beschikbaar zijn en soms extra gemeentelijke subsidies. Het lerarentekort werkt daarbij echter niet mee en dus moest ook in 2021 worden gekozen voor meer groepsinzet van onderwijsondersteunend personeel onder verantwoordelijkheid van een leerkracht.

Noor probeert de gevolgen van het lerarentekort zoveel mogelijk te beperken. Zo wordt onderwijsondersteunend personeel opgeleid tot leraar, er worden zij-instromers geworven en verder opgeleid en begeleid, de meest gunstige arbeidsvoorwaarden binnen de regelgeving worden geboden, etc. De scholen beschikken over begeleidingsplannen waarbij coaching en begeleiding intern en extern wordt georganiseerd.

#### *De arbeidsmarkttoelage*

Het kabinet heeft voor de schooljaren 2021/22 en 2022/23 een incidenteel bedrag van 375 miljoen uitgetrokken voor 15% van de scholen met de grootste achterstandsvraagstukken. Deze middelen zijn beschikbaar voor het toekennen van arbeidsmarkttoelagen.

OCW heeft ervoor gekozen om te streven naar een toelage voor alle medewerkers en niet alleen voor leraren.

Onze scholen hebben de middelen toegekend gekregen. Op basis van de toegekende bedragen komen wij in overleg met de GMR uit op een arbeidsmarkttoelage van 6,5% van het maandsalaris voor alle medewerkers werkzaam binnen stichting Noor.

Bij het maken van de berekening, hebben wij de volgende richtlijn in acht genomen:

- Nagenoeg het volledige bedrag van de beschikbaar gestelde middelen voor het verdelen en toekennen van arbeidsmarkttoelagen wordt ingezet;
- op organisatieniveau is de arbeidsmarkttoelage een gelijk percentage per maand voor iedere werknemer;
- de toelage wordt berekend over de grondslag: het maandsalaris minus eventuele kortingen.
- de toelage werkt wel door in de vakantietoelage en niet in de eindejaarsuitkering en andere toelagen/toeslagen;
- het betreft een maandelijkse toelage van 1 augustus 2021 tot 1 augustus 2023;
- de arbeidsmarkttoelage stopt op 1 augustus 2023;
- conform het ABP-pensioenreglement is de arbeidsmarkttoelage pensioengevend en moet er pensioenpremie over worden afgedragen;
- omdat de toelage een percentage van het maandsalaris betreft is de toekenning naar rato van het dienstverband automatisch meegenomen.



## Ziekteverzuimbeleid

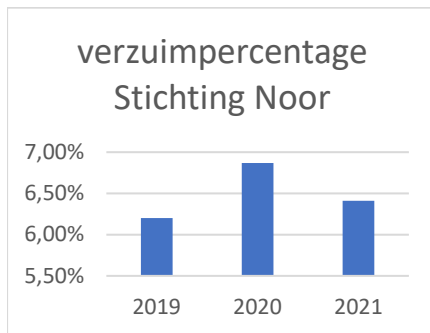
Noor voert een actief ziekteverzuimbeleid.

Het ziekteverzuim van Noor bedroeg in

2019: 6,2%

2020: 6,87 %

2021: 6,41%



Dit is gelet op de Covid-pandemie een niet representatief cijfer.

Noor voert een actief ziekteverzuimbeleid, met behulp waarvan getracht wordt het verzuim zoveel mogelijk te bestrijden.

### Beleid gericht op beheersing van uitgaven na ontslag:

Voor alle leden van het personeel is het z.g. competentie management van toepassing (integraal personeelsbeleid). Dat impliceert, dat verslagen aanwezig zijn van functionerings- en beoordelingsgesprekken, inclusief prestatieafspraken. Bij dreigend ontslag, anders dan op eigen verzoek, samenhangend met functioneren, is dit de basis voor het verloop van de exitprocedure, waarbij de voorschriften van het participatiefonds leidend zijn. Deze procedure wordt eerst gevolgd, wanneer gebleken is, dat betrokkene geen andere functie kan worden aangeboden binnen de eigen organisatie en nadat getracht is betrokkene bij een andere organisatie te plaatsen. Bij dreigend ontslag t.g.v. het opheffen van de functie wordt eveneens bezien in hoever de eigen organisatie ruimte biedt, dan wel een andere organisatie in staat is betrokkene een passende functie te bieden. Ook dan zijn de voorschriften van het Participatiefonds leidend.

Voorts is sinds medio 2015 de Wet werk en zekerheid (Wwz) van toepassing. Deze wet (en de CAO PO) schrijven bij onvrijwillige beëindiging van het dienstverband verplichte transitiekosten voor (exitkosten en kosten van een transitievergoeding). Noor kan die eventuele kosten opvangen vanuit haar reserve.

### Wachtgelders:

Er zijn geen wachtgelders aan wie volgens de regelgeving met voorrang een vacature bij Noor moet worden aangeboden.

### Klachtenprocedure:

Klachten zowel intern als extern worden behandeld volgens de daartoe strekkende regelgeving. Er zijn vertrouwenspersonen voor zowel ouders als personeel tot wie zij zich kunnen wenden wanneer behandeling door de directeur of de algemeen directeur minder gewenst is en voorts is Noor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

#### Werkdrukmiddelen:

Ook voor 2021 zijn extra gelden ter beschikking gesteld voor het bestrijden van de werkdruk. Hierbij hebben de teams en de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (PMR) van alle scholen een centrale rol gekregen.

In totaal was er een bedrag toegekend van € 282.774,03 voor 2021.

Het saldoverloop van de scholen bedraagt als volgt:

Saldo tot en met 2020	bij 2021	2021 beschikbaar		2022 beschikbaar			
		af 2021	Saldo eind 2021	Saldo eind 2021 voorlopig	Saldo eind 2022 voorlopig	Saldo eind 2022 (voorlopig)	
Al Iman	167.595,09	86.970,31	254.565,40	-33.383,96	221.181,44	85.945,20	307.126,64
Ayoub	11.440,90	46.890,40	58.331,30	0,00	58.331,30	46.258,74	104.590,04
Al Ihsaan	-64.924,75	74.211,60	9.286,85	-14.189,03	-4.902,18	40.950,36	36.048,18
Al Hambra	23.662,39	49.525,97	73.188,35	-42.582,09	30.606,26	74.822,88	105.429,14
Er Riseleh	13.148,74	25.175,76	38.324,50	-26.427,27	11.897,23	28.058,58	39.955,81
	<b>150.922,37</b>	<b>282.774,03</b>	<b>433.696,40</b>	<b>-116.582,35</b>	<b>317.114,05</b>	<b>276.035,76</b>	<b>593.149,81</b>

Het is niet juist, dat deze middelen worden “opgepot”, hetgeen bij een enkele school wel het geval is. Het ligt dan ook in de bedoeling, dat uiterlijk eind 2023 de saldi zich beperken tot 50% van het het laatst beschikbaar gestelde bedrag (derhalve 50% van de voor 2023 beschikbare middelen). Een eventueel hoger saldo moet dan worden afgeboekt. Op die wijze worden de scholen gestimuleerd om de middelen ook daadwerkelijk te besteden.

#### Huisvesting:

Al Iman te Almere:

De belangstelling voor de school groeit en de gemeente Almere heeft per 1 augustus 2022 extra ruimte ter beschikking gesteld in het nabij gelegen schoolgebouw Operetteweg 96. Hiermede is aan de huisvestings-behoefte van de school voorlopig voldaan.

Het bestuur prefereert nog steeds een dependance meer oostelijk in de stad, bijvoorbeeld in Almere-Buiten, in verband met de aldaar toenemende belangstelling. Geschikte ruimte is daar op het moment niet beschikbaar. Met de gemeente is overeengekomen, dat wanneer daar ruimte ter beschikking komt, een verhuizing van de dependance tot de mogelijkheden kan behoren.

Ayoub te Hilversum:

Het gebouw aan de Buisweg van Ayoub is ook vol. De school groeit echter verder. Per 1 oktober 2021 bedroeg het aantal leerlingen 200. Uitbreiding is noodzakelijk en met de gemeente Hilversum wordt hierover overleg gevoerd.

Al Ihsaan te Lelystad:

Op dit moment heeft de school accommodatie voldoende.

Al Hambra te Utrecht:

Met de uitbreiding in het gebouw Afrikalaan 28A, (schoolgebouw van de Protestants-Christelijke basisschool Da Costa), waar de school nu reeds enkele jaren vier lokalen in gebruik heeft en enkele nevenruimten beschikt de school de komende jaren over voldoende huisvesting.

Er Riseleh te Leiden:

De school groeit gestaag, maar heeft met haar huidige gebouw nog meer dan voldoende ruimte om door te groeien. Wel dient er een forse onderhoudsinvestering in het gebouw plaats te vinden, waarmee in 2022 rekening is gehouden.

Onderwijskwaliteit:

Met uitzondering van Al Ihsaan in Lelystad voldoen de Noorscholen aan de eisen, welke daaraan door de onderwijsinspectie worden gesteld en staan dientengevolge onder regulier toezicht conform het basistoezichtarrangement.

Al Ihsaan heeft in 2019 een personele kwestie gehad ten gevolge waarvan een aantal gekwalificeerde leerkrachten naar elders zijn betrokken, hetgeen ook zijn weerslag heeft gekregen op het leerlingaantal, dat in 2020 en 2022 fors onderuit is gegaan. Ten gevolge van het lerarentekort diende geruime tijd te worden gewerkt met onbevoegd personeel. Dit en de ontstane onderwijskwaliteit is aanleiding voor de inspectie geweest om in 2021 de school haar basisarrangement te ontnemen en het predicaat “zeer zwak” toe te kennen, met de opdracht binnen een jaar de onderwijskwaliteit weer op orde te hebben.

De school heeft naar aanleiding hiervan een verbeterproces in gang gezet teneinde z.s.m. weer te voldoen aan de basiskwaliteit. De afgelopen periode zijn hierin gestage vorderingen gemaakt en naar verwachting kan de school nog dit jaar afscheid nemen van het predicaat “zeer zwak”. De inspectie zal in 2022 de kwaliteit van de school andermaal beoordelen.

De kwaliteit van de Noorscholen in cijfers:

Het referentiekader hiervoor zijn de resultaten over het schooljaar 2020/2021 op:

- het z.g. fundamentele niveau 1F (het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisoniveau voor taal en rekenen behaalt) en
- het z.g. streefniveau 2F/1S (het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere streefniveau voor taal en rekenen behaalt).

De scores van de Noorscholen voor 2021:

Al Iman:		
1F	minimale en signaleringswaarde inspectie:	85%
	<b>score Al Iman</b>	<b>94,60%</b>
2F/1S	minimale en signaleringswaarde inspectie:	37,50%
	<b>score Al Iman</b>	<b>49,20%</b>
Ayoub:		
1F	minimale en signaleringswaarde inspectie:	85%
	<b>score Ayoub</b>	<b>90,80%</b>
2F/1S	minimale en signaleringswaarde inspectie:	37,50%
	<b>score Ayoub</b>	<b>50%</b>
Al Hambra		
1F	minimale en signaleringswaarde inspectie:	85%
	<b>score Al Hambra</b>	<b>87,50%</b>
2F/1S	minimale en signaleringswaarde inspectie:	37,50%
	<b>score Al Hambra</b>	<b>40,10%</b>
Al Ihsaan		
1F	minimale en signaleringswaarde inspectie:	85%
	<b>score Al Ihsaan</b>	<b>86,90%</b>
2F/1S	minimale en signaleringswaarde inspectie:	33,90%
	<b>score Al Ihsaan</b>	<b>41,90%</b>
Er Riseleh		
1F	minimale en signaleringswaarde inspectie:	85%
	<b>score Er Riseleh</b>	<b>95,80%</b>
2F/1S	minimale en signaleringswaarde inspectie:	35,70%
	<b>score Er Riseleh</b>	<b>58,30%</b>

Zoals uit het voorgaande blijkt, hebben de scholen in 2021 (ook Al Ihsaan) alle boven de signalerings- niveau's van de inspectie gescoord.

Noor wil komen tot verdere versterking van het onderwijs aan haar scholen, omdat (hoofdzakelijk ten gevolge van het lerarentekort) de eindresultaten toch onder druk staan.

### **Strategisch meerjarenbeleid**

Noor heeft haar strategisch meerjarenbeleid vervat in de al eerder genoemde beleidsnota "Noor in perspectief", waarin de strategische beleidsdoelstellingen zijn opgenomen. Deze richten zich op:

- de kwaliteit van het onderwijs:
- de kwaliteit van het personeel:
- de identiteit
- de ouders

Wij verwijzen u korthedshalve naar bedoeld document, dat overigens al enige tijd aan vervanging toe is. Dat was voor 2020/21 gepland. Covid-19 heeft daarbij "roet in het eten gegooid". Na de zomervakantie van 2022 wordt de ontwikkeling van het strategisch meerjarenbeleid weer ter hand genomen.

### **Passend onderwijs:**

Zoals vorig jaar reeds werd aangegeven hebben de verschillende samenwerkingsverbanden hun eigen systematiek in de zin van de samenstelling van het voorzieningenaanbod. Dat bemoeilijkt voor Noor een aanpak op bestuursniveau.

De Wet passend onderwijs (augustus 2014) houdt in:

- meer zorgleerlingen naar een gewone school.
- de leerlinggebonden financiering is vervangen door regeling die via het samenwerkingsverband gaan. Scholen hebben zorgplicht voor kinderen die zich aanmelden. Kan een school een kind zelf niet opvangen, dan moet deze school een plek elders zoeken.
- het speciaal onderwijs is blijven bestaan voor kinderen die zeer specialistische zorg nodig hebben.

Voor de leerlingen en hun ouders en voor het personeel heeft de invoering van de Wet passend onderwijs zichtbare en organisatorische veranderingen met zich mee gebracht. Ouders worden als pedagogisch partner aangesproken en betrokken door de scholen.

Het is aan de directeur en de intern begeleider van de school om de leerlingen en hun ouders en ook de leerkrachten en betrokken ondersteuners hierin zo goed mogelijk te ondersteunen.

Alle scholen van Noor zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband, dat een budget van de rijksoverheid ontvangt om passend onderwijs mogelijk te maken.

Het Passend Onderwijs van Noor:

Noor biedt passend onderwijs op basis van de leerlingenkenmerken. De achtergrond en de thuissituatie van onze leerlingen geven belangrijke informatie over hoe de scholen hun onderwijsaanbod afstemmen op de behoeften van de leerlingen in de groepen (plus-, basis-, breedte- en diepte ondersteuning). De mogelijkheden die het Onderwijsachterstandenbeleid biedt met extra verrijkt taalaanbod zet het bestuur in op de scholen om in deze onderwijsbehoeften te voorzien. De scholen van Noor bieden een adequate zorgstructuur (een samenhangend systeem van procedures en instrumenten voor het volgen van prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen) en beschikken uiteraard alle over een schoolondersteuningsprofiel, waarin vast ligt welke ondersteuning de school kan bieden en welke leerlingen wel of niet geplaatst kunnen worden. Informatie hierover is opgenomen in de schoolgids, waardoor het schoolondersteuningsprofiel behulpzaam kan zijn bij de schoolkeuze.

De samenwerkingsverbanden verdelen de financiële middelen t.b.v. de scholen. De toegekende middelen worden rechtstreeks geheel ter beschikking gesteld aan de scholen, waaraan deze door het betreffende samenwerkingsverband zijn toebedeeld.

Hierna treft u de financiële verantwoording van de middelen, zoals die door de onderscheidene samenwerkingsverbanden aan de Noorscholen ter beschikking zijn gesteld:

<b>Passend onderwijs ontvangen 2021</b>	<b>Noor 2021</b>	<b>Besteed 2021</b>
<b>Al Iman Almere</b>	<b>Stichting Leerlingzorg Almere</b>	
Passend onderwijs (basismiddelen)	18.533,15	47.633,13 personele kst int begeleding
Arrangementsmiddelen	17.184,62	916,42 nascholing
	<b>35.717,77</b>	400,00 schoolbegeleiding
aanv beschikking	4.000,00	2.782,00 leerl begeleiding
	<b>39.717,77</b>	2.750,00 leermiddelen
		156,00 idem
<b>Totaal</b>	<b>39.717,77</b>	<b>54.637,55</b>
<b>Ayoub</b>	<b>Unita</b>	
Passend onderwijs (basismiddelen)	<b>28.366,25</b>	53.212,28 personele kst int begeleding
		2.875,56 nascholing
		1.745,78 leerlingbegeleiding
		795,35
<b>Totaal</b>	<b>28.366,25</b>	<b>58.628,97</b>
<b>Al Ihsaan</b>	<b>PO-Lelystad-Dronten</b>	
Passend onderwijs (basismiddelen)	<b>44.322,14</b>	52.229,98 personele kst int begeleding
		921,74 nascholing
		5.700,00 schoolbegeleiding
		304,01 leerlingbegeleiding
		156,00 materiele kosten
<b>Totaal</b>	<b>44.322,14</b>	<b>59.311,73</b>
<b>Al Hambra</b>	<b>PO Utrecht</b>	
Passend onderwijs (basismiddelen)	39.753,35	58.239,03 personele kst int begeleding
Arrangementsmiddelen	4.956,93	
	<b>44.710,28</b>	
		2.890,00 schoolbegeleiding
		9.353,50 leerl begeleiding
<b>Totaal</b>	<b>44.710,28</b>	<b>70.482,53</b>
<b>Er Riseleh</b>	<b>Passend Primair Onderwijs regio Leiden</b>	
Passend onderwijs (basismiddelen)	<b>24.420,00</b>	25.230,02 personele kosten
		688,65
		2.823,45
<b>Totaal</b>	<b>24.420,00</b>	<b>28.742,12 totaal</b>

Schoolbesturen hebben zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt. Lukt dit niet wordt doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs.

Dit heeft geleid tot de volgende (groeps-)arrangementen en verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs:

**Al Iman, Almere**

0 leerlingen arrangement  
0 leerlingen doorverwezen sbo/so

**Ayoub, Hilversum**

1 leerling arrangement  
0 leerlingen doorverwezen sbo/so

**Al Ihsaan, Lelystad**

22 leerlingen (groeps-)arrangement  
2 leerlingen doorverwezen sbo/so

**Al Hambra, Utrecht**

6 leerlingen (groeps-)arrangement  
5 leerlingen doorverwezen sbo/so

**Er Riseleh, Leiden**

0 leerlingen (groeps-)arrangement  
0 leerlingen doorverwezen sbo/so

**Toegankelijkheid van de scholen:**

Het is duidelijk dat in de visie en missie ligt besloten de doelstelling om kwalitatief uitstekend onderwijs naar de maatstaven van de Nederlandse overheid en het Nederlands maatschappelijk bestel te geven t.b.v. leerplichtige in Nederland woonachtige kinderen, wier ouders de Islam aanhangen, dan wel onderwijs op Islamitische grondslag voor hun kinderen verlangen. Elk kind is derhalve welkom, mits de ouders de identiteit van de school respecteren en de leerling zich aanpast aan de geldende huisregels, die voor niet-islamitische leerlingen uiteraard m.b.t. vieringen en uitingen aangepast van toepassing zijn.

**Financieel beleid:**

Het financieel beleid van Noor is erop gericht om de verkregen overheidsmiddelen zoveel mogelijk in zetten t.b.v. het onderwijs aan de scholen in het jaar waarin deze middelen worden verkregen.

Hierna treft u de verkorte balans aan per 31 december 2021 in vergelijking met 31 december 2020.

Verkorte balans

<b>Activa</b>	<b>31-12-2021</b>	<b>31-12-2020</b>	<b>Passiva</b>	<b>31-12-2021</b>	<b>31-12-2020</b>
Immateriële vaste activa	€ -	€ -	Eigen vermogen	€ 2.292.114	€ 1.358.305
Materiële vaste activa	€ 813.269	€ 707.626	Voorzieningen	€ 492.758	€ 219.385
Financiële vaste activa	€ 900	€ 900	Langlopende schulden	€ -	€ -
Vorraden	€ -	€ -	Kortlopende schulden	€ 882.167	€ 844.373
Vorderingen	€ 468.754	€ 410.836			
Liquide middelen	€ 2.384.116	€ 1.302.701			
<b>Totaal activa</b>	<b>€ 3.667.038</b>	<b>€ 2.422.063</b>		<b>€ 3.667.038</b>	<b>€ 2.422.063</b>

### Bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding startende leraren en schoolleiders

Voor de schooljaren 2021–2022 en 2022–2023 verstrekt de minister per schooljaar aan het bevoegd gezag van een school bijzondere bekostiging voor de professionalisering van personeel en de begeleiding van startende leraren en schoolleiders ter vervanging van een bedrag per leerling voor de Prestatiebox.

Het bedrag voor schooljaar 2021-2022 is per leerling € 94,20.

De ontvangsten tot 1 augustus 2021 t.b.v. de Prestatiebox ad € 132.044,93 en de ontvangsten van 1 augustus t/m 31 december t.b.v. de professionalisering van personeel en de begeleiding van startende leraren en schoolleiders ad € 42.861,= zijn volledig besteed aan het doel waarvoor deze zijn verstrekt en geïncorporeerd in de personele kosten.

### Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In het kader van het NPO is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona per 1 augustus 2021 van rijkswege een landelijk subsidie ingesteld van 8,5 miljard euro.

Dit subsidie bestaat uit twee onderdelen, t.w.:

- Bijzondere en aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs i.v.m. NPO
- Bijzondere bekostiging leerlingen met een risico onderwijsachterstand i.v.m. NPO

Voor Noor betekent dit:	schooljaar 2021/2022
NPO:	€ 755.171
NPO risicoleerlingen:	€ 537.143
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.292.314</b>

Voor 2021 bedroegen de inkomsten NPO  $5/12 \times € 1.292.314 = € 538.464$

Hiervan werd in 2021 besteed: € 168.137 op basis van de hiervoor genoemde schoolscans/programma's en er resteert voor 2021 dus een saldo van € 370.327.

In de reserve, zoals opgenomen in de balans bestemmingsreserve NPO staat een bedrag ad € 454.000. Dit verschil is het gevolg van de geactiveerde investeringen uit de NPO middelen, waarvan in de jaarrekening slechts de afschrijvingen worden opgenomen en niet de totale uitgaven. Deze uitgaven zijn wel gedaan en dienen derhalve te worden meegenomen als besteed.

Voor het schooljaar 2022/2023 wordt de tweede tranche van dit subsidie verwacht ter grootte van ca € 1.480.000,=.

Deze middelen dienen te worden besteed in vier schooljaren en dus uiterlijk vóór 1 augustus 2025. De scholen hebben voor de besteding een schoolscan/programma opgesteld op welke wijze dit per school zal geschieden.

### Arbeidsmarkttoelage

Voor de wijze waarop Noor hiermee omgaat wordt verwezen naar de meerjarenbegroting 2022-2026 van Noor, waarin e.e.a. nader wordt uiteen gezet. Alhoewel deze toelage dus wordt verstrekt in het kader van het NPO zijn de inkomsten hiervoor afzonderlijk verstrekt en dus niet opgenomen in de hierboven aangegeven bedragen. Dat is ook van toepassing op de hiervoor bedoelde uitgaven, waarvan de arbeidsmarkttoelage dus volledig los staat.

Alhoewel de NPO-middelen onderdeel uitmaken van de lumpsumfinanciering, moeten deze middelen dus als incidenteel worden beschouwd en deze zijn dan ook als afzonderlijk onderdeel opgenomen in de meerjarenbegroting 2022 e.v. (overigens aanzienlijk lager dan nu is gebleken, wat voor de begroting als zodanig geen wijzigingen met zich meebrengt, omdat het subsidie de komende jaren volledig dient te worden besteed en dus los van de structurele begrotingscijfers staat). In de jaarrekening 2021 worden deze echter integraal meegenomen, omdat zij nu eenmaal onderdeel uitmaken van het resultaat over 2021 en volgende jaren.

### **Investerings en financieringsbeleid**

De stichting heeft als uitgangspunt dat de investeringen waarvoor geen bijdragen van derden worden ontvangen, zoveel mogelijk met eigen middelen worden gefinancierd. Gezien de liquide positie van de stichting is er ook geen reden voor het aantrekken van vreemd vermogen. De investeringen van 2020 zijn dan ook met eigen middelen gefinancierd.

### **Treasuryverslag**

De stichting heeft op 17 mei 2017 een treasurystatuut vastgesteld. In dit statuut is bepaald binnen welke kaders Noor haar financierings- en beleggingsbeleid inricht. Het uitgangspunt is dat de toegekende publieke middelen overeenkomstig hun bestemming worden besteed.

Noor maakt Er is gebruik gemaakt van spaarrekeningen/maand- en kwartaaldeposito. De tegoeden op deze rekening zijn direct opeisbaar.

Het treasurystatuut voldoet aan de aan de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016'. In 2020 is conform het statuut gehandeld. De bankrekeningen zijn ondergebracht bij de ABN/AMRO-bank, de ING-bank en de Rabobank. Deze banken zijn systeembanken en voldoen dan ook aan de criteria zoals opgenomen in het statuut en de regeling.

Omdat de rente op de (middel)lange termijn nog steeds erg laag is, is het nadelig om de rente voor een langere periode vast te leggen. Daarom heeft Noor het bestaande beleid niet gewijzigd en is steeds gebruik gemaakt van de lopende rekeningen. De bestuurder stelt conform het vigerende treasurystatuut eerst een treasuryplan op het moment, dat de liquiditeit het bedrag overschrijdt van € 1.000.000,= en de liquiditeitsprognose aangeeft, dat dit bedrag voor een periode van tenminste twee jaren niet hoeft te worden benut voor het uitvoeren van de wettelijke taken van de organisatie. Zolang dit niet het geval is beperkt Noor zich tot het hebben van bank-/spaarrekeningen bij een Nederlandse bank en voor zover nodig in zeer beperkte mate kasgeld.

### **Aanbestedingsbeleid**

De stichting hanteert de regelgeving zoals vastgelegd in de Aanbestedingswet en de Proportionaliteitsgids. Daarnaast neemt zij de voorschriften, zoals die in de verschillende gemeenten worden gehanteerd uiteraard eveneens in acht.

### **Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen**

Er zijn geen niet uit balans blijvende rechten en verplichtingen, die hier moeten worden toegelicht.



## **Covid 19 virus**

De uitbraak van COVID-19 (Corona) eind februari 2020 heeft zijn impact voortgezet en heeft ook in 2021 een behoorlijke druk op de organisatie en het personeel gelegd. De situatie in Nederland is echter sterk verbeterd t.g.v. de vaccinaties, maar de gevolgen zullen nog geruime tijd nadreunen.

De financiële gevolgen zijn voor Noor beperkt gebleven door de landelijke maatregelen en de onlangs afgekondigde maatregelen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) na corona zullen de schoolbesturen en daarmee ook Noor in staat stellen de achterstanden zoveel als mogelijk weg te werken.

Na alle lockdowns zijn de scholen sinds 10 januari 2022 weer open en is het onderwijs in rustiger vaarwater gekomen. Toch zullen een aantal leerlingen naar verwachting blijvende schade ondervinden van de pandemie.

Op basis van de beschikbare informatie verwacht Noor geen continuïteitsrisico.  
De liquiditeits- en solvabiliteitspositie is solide.

### **Digitaal onderwijs:**

Het onderwijs is gedurende de schoolsluitingen in 2021 zoveel mogelijk digitaal verzorgd, met alle daar aan gerelateerde aanpassingen. Voorts zijn waar nodig devices verstrekt aan de leerlingen.

De adviezen die opgelegd werden door het RIVM zijn ook in 2021 volledig gevolgd.

### *De jaarrekening en de continuïteit van de activiteiten:*

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een continuïteitsveronderstelling en de gevolgen van COVID-19 tot nu zijn hierbij in acht genomen. Hierbij is geen sprake van materiële onzekerheid over de continuïteit.

### **Te verwachten algemene ontwikkelingen:**

Er zijn geen specifiek te verwachten ontwikkelingen op onderwijskundig gebied. Wel wil Noor de aandacht voor de onderwijskwaliteit verder intensiveren. Ten gevolge van Covid-19 is de kwaliteit ondanks alle maatregelen en inspanning landelijk en dus ook bij Noor onder druk komen te staan.

In 2021 is de eindtoets weer afgenomen en het blijkt, dat de Noorscholen redelijk tot goed scoren, met uitzondering van Al Ihsaan te Lelystad. Ik verwijs naar hetgeen hieromtrent eerder werd vermeld.

### **Fusie:**

De fusie met de school Er Riseleh in Leiden werd per 1 januari in 2021 een feit. Onderwijskundig doet de school het goed en er is een toenemende belangstelling getuige de gestage groei van de school (zie Ontwikkeling leerlingaantallen)

### **Continuïteit:**

#### **Financieel:**

Bij de opstelling van de begroting 2021 werd nog uitgegaan van een tekort voor de jaren tot en met 2023. Dit beeld is gekanteld. De rijksbijdragen vielen fors hoger uit dan verwacht, n.l. ca 1,2 miljoen euro, waarvan overigens ca. 750.000,= bestemd was voor NPO, waarin met de begroting 2021 natuurlijk geen rekening werd gehouden. Verder was er sprake van groei, waardoor over de gehele linie de rijksvergoeding hoger uitviel dan verwacht. Ook de subsidies van de gemeentelijke overheden vielen hoger uit dan verwacht. De uitgaven daarentegen zijn redelijk op peil gehouden, ondanks dat tegenover de hogere inkomsten vaak dienovereenkomstige verplichtingen stonden.

Dit kon worden bereikt door een terughoudend uitgavenbeleid.

### Samenvatting meerjarenbegroting Noor 2022 2026

	Begroting 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025
<b>Totaal Stichting Noor</b>				
<b>3.1 Rijksbijdragen</b>	7.840.942	7.956.337	8.060.592	8.313.779
<b>3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies</b>	204.400	204.400	204.400	204.400
<b>3.5 Overige baten</b>				
<b>3 Baten</b>	<b>8.045.343</b>	<b>8.160.737</b>	<b>8.264.992</b>	<b>8.518.179</b>
<b>4.1 Personeelslasten</b>	6.353.237	6.468.389	6.571.840	6.747.303
<b>4.2 Afschrijvingen</b>	131.126	109.947	102.033	94.399
<b>4.3 Huisvestingslasten</b>	641.700	584.200	584.200	584.200
<b>4.4 Overige lasten</b>	844.950	853.950	844.950	853.950
<b>4 Lasten</b>	<b>7.971.013</b>	<b>8.016.486</b>	<b>8.103.023</b>	<b>8.279.852</b>
<b>6.1 Financiële baten</b>				
<b>6 Financiële baten en lasten</b>				
<b>1 Resultaat</b>	<b>74.330</b>	<b>144.251</b>	<b>161.969</b>	<b>238.328</b>

In deze cijfers zijn dus de NPO-middelen buiten beschouwing gelaten, omdat deze als incidenteel moeten worden beschouwd en derhalve niet van invloed zijn op de structurele begroting van Noor. Uit bovenstaande begrotingscijfers kan worden opgemaakt, dat Noor de komende jaren een positieve exploitatie verwacht.

#### Ontwikkelingen in meerjarig perspectief:

##### Aantallen leerlingen

In de meerjarenbegroting 2022-2026 gaat Noor voorzichtigheidshalve weer uit van een beperkte groei, waardoor het volgende -reeds eerder aangegeven- beeld ontstaat:

	2017					2018					2019					2020					2021					2022					Per 1 februari, nieuwe wettelijke teldatum					prognose				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2023	2024	2025										
Al Iman, Almere	361	350	339	340	359	367	361	350	339	340	359	367	361	350	339	340	359	367	361	350	339	340	359	367	361	350	339	340	359	367	361	350	339	340	359	367	367	375	380	380
Ayoub, Hilversum	141	159	183	183	200	207	141	159	183	183	200	207	141	159	183	183	200	207	141	159	183	183	200	207	141	159	183	183	200	207	141	159	183	183	200	207	207	215	220	225
Al Hambra, Utrecht	269	284	285	296	296	311	269	284	285	296	296	311	269	284	285	296	296	311	269	284	285	296	296	311	269	284	285	296	296	311	269	284	285	296	296	311	311	320	318	320
Al Ihsaan, Lelystad	215	223	216	162	144	150	215	223	216	162	144	150	215	223	216	162	144	150	215	223	216	162	144	150	215	223	216	162	144	150	215	223	216	162	144	150	150	160	180	185
Er Riseleh, Leiden	77	86	89	111	132	134	77	86	89	111	132	134	77	86	89	111	132	134	77	86	89	111	132	134	77	86	89	111	132	134	77	86	89	111	132	134	134	140	145	150
<b>totaal</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>986</b>	<b>1016</b>	<b>1023</b>	<b>981</b>	<b>999</b>	<b>1169</b>	<b>1169</b>	<b>1210</b>	<b>1243</b>	<b>1260</b>

#### Verhouding leerlingaantal/pers. inzet:

	Werkelijk		1-feb-22	Prognose	
	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Aantal leerlingen 1 oktober</b>	981	999	1169	1210	1243
<b>Personele bezetting in FTE per 31 december</b>					
Totaal personele bezetting	114,7	87,2	90,5	85,43	81,95
Aantal leerlingen / Totaal personeel	8,55	11,46	12,92	14,16	15,17
Aantal leerlingen / Onderwijs. personeel	25,26	21,53	25,10	24,91	26,96

#### Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Voor risico's, die de macht van het schoolbestuur te boven gaan, zoals het beleid van de rijksoverheid, dat met een zekere regelmaat onverwachte wendingen kent, zoals de in 2021 aangekondigde aanpassing van het systeem van de rijksbekostiging, het wisselende beleid t.a.v. de extra gelden in het kader van Covid-19 is het niet eenvoudig om hier steeds adequaat op te reageren en de daaruit voortvloeiende risico's bijtijds in te schatten en adequaat op te acteren.

De betrekkelijk kleine omvang van de organisatie vormt op zich een risico, omdat er bovenschools eenmansfuncties zijn, waardoor de organisatie kwetsbaar is bij het wegvallen van de bezetting ervan. Noor meent, dat de hieruit voortvloeiende risico's beheersbaar zijn.

#### Interne risicobeheersing en controle

Het belang van interne risicobeheersing en controle dient ter bewaking van de doelstellingen van de organisatie.

Het hiervoor gehanteerde instrumentarium is:

- (meerjaren)begroting
- cyclus planning en control
- financiële tussentijdse managementrapportages (softcloses)
- jaarverslag

Risico's/onzekerheden:

Al Ihsaan vormt een risico, alhoewel de onderwijsprestaties van de school aanzienlijk zijn verbeterd en de verwachting is dan ook, dat de school haar predicaat "zeer zwak" achter zich kan laten. Het leerlingaantal van de school trekt ook weer voorzichtig aan.

Een ander risico is vaker geschetst, nl. landelijk groeiend lerarentekort. Hieraan kan weinig meer worden gedaan dan het huidige personeel zo goed mogelijke (secundaire) arbeidsvoorwaarden te bieden door aandacht voor loopbaanbeleid, een goede sfeer, de juiste beloning, etc. Voorts is de lichte verwachte groei, nog steeds een risico. Wanneer de groei omslaat in krimp heeft dit consequenties. Daarom dienen de ontwikkelingen in het leerlingaantal goed te worden gemonitord om de personele en financiële risico's bijtijds te onderkennen en te beperken. Verder ziet Noor een risico in de ontwikkelingen in de maatschappelijke opvattingen over de Islam (en derhalve over het Islamitisch onderwijs). Dit is voor Islamitische schoolbesturen niet zonder risico's. Niet al deze risico's kunnen worden voorzien of zijn niet altijd beheersbaar. Ook in dit verband dienen de ontwikkelingen nauwlettend te worden gevolgd.

Financiële risico's:

Het saldo van 2021, ruim € 930.000,= lijkt mooi, maar daarin zit een niet besteed bedrag van € 378.000,= aan NPO-middelen en € 317.000,= aan niet bestede werkdrummiddelen, totaal € 695.000,=, die mindering op dit saldo moeten worden gebracht. De komende jaren wordt er fors geïnvesteerd in onderhoud en het publiek vermogen van Noor is toereikend. De materiele situatie is op orde en qua investeringen wordt die ook in stand gehouden.

De verwachte ontwikkelingen zijn op dit moment van dien aard, dat het publiek vermogen van Noor de komende jaren afneemt. Dat is in lijn met de opvatting van de onderwijs inspectie, die van oordeel is, dat de rijksmiddelen dienen te worden besteed en niet te worden "opgepot".

Verder te verwachten algemene ontwikkelingen:

Er zijn geen specifiek te verwachten ontwikkelingen op onderwijskundig gebied. Wel wil Noor de aandacht voor de onderwijskwaliteit verder intensiveren, zoals ook vorig jaar werd vermeld. Ten gevolge van Covid-19 is de kwaliteit ondanks alle maatregelen en inspanning landelijk en dus ook bij Noor onder druk komen te staan. In 2021 is de eindtoets weer afgenomen en het blijkt, dat de Noorscholen weer alle redelijk scoren.

Fusie:

De gerealiseerde fusie met de school Er Riseleh in Leiden per 1 januari in 2021 heeft verder niet tot bijzonderheden geleid. Onderwijskundig doet de school het prima en de belangstelling voor de school blijft toenemen.

Hierna treft u aan het verslag van de toezichthouder  
Amsterdam, 20 juni 2022,  
Redouan Boudil, bestuurder





**VERSLAG TOEZICHTHOUDEND BESTUUR NOOR 2021**

**Amsterdam, 20 juni 2022**

## **Verslag van het intern toezicht in 2021 door het Toezichhoudend bestuur (TB) Stichting Noor.**

Per 1 augustus 2011 diende conform de daartoe strekkende bepalingen voorzien te worden in intern toezicht bij onderwijsinstellingen voor primair onderwijs. Het bestuur van de Stichting Noor heeft daarbij gekozen voor overdracht van zijn uitvoerende bestuurlijke bevoegdheden aan de Algemeen Directeur (de functioneel bestuurder(FB)). Het bestuur heeft zich omgevormd tot een z.g. toezichhoudend bestuur.

De taak- en bevoegdheidsverdeling is vastgelegd in het Bestuursreglement Noor 2011.

De FB legt conform de cyclus planning en control tenminste tweemaal per jaar in mei en november en verder zo vaak als hij of het TB dit noodzakelijk achten, verantwoording af aan het TB over het door hem gevoerde beleid en beheer in de vorm van een financiële managementrapportage. Op basis van deze rapportage wordt steeds de financiële staat van de organisatie beoordeeld. Voorts worden de eindscores gerapporteerd en besproken, wanneer daartoe aanleiding is.

### Samenstelling TB:

Het TB telt drie leden.

In december 2020 is de Code goed bestuur in die zin aangepast, dat de zittingsduur van het bestuur (toezichthouder in geval van Noor) is beperkt tot nog slechts twee zittingsperioden van vier jaren.

Dat impliceert, dat er nu twee bestuursleden zouden moeten aftreden en het is niet eenvoudig om binnen het Islamitisch onderwijs bekwame bestuursleden te vinden. Dit dient nu wel ter hand genomen te worden en het TB wil in verband met de continuïteit van bestuur dat als volgt doen: Tussen 2022 en 2024 dient een nieuw bestuurslid te worden gerekruteerd en te worden ingewerkt.

Statutair kan de bezetting van het TB bestaan uit 3 tot 5 leden. Er is statutair dan ook geen bezwaar tegen tijdelijke uitbreiding.

### Fusie

Op 1 januari 2021 is na lange voorbereiding de Islamitische basisschool Er Riseleh te Leiden toegetreden tot de gelederen van Noor door fusie met de Stichting Islamitische Basisscholen te Leiden, welke stichting deze school tot en met 31 december 2020 in stand heeft gehouden. Tegelijk met deze fusie is de Stichting Islamitische basisscholen opgeheven.

#### Het gevoerde intern toezicht in 2021:

Het TB heeft in 2021 vijfmaal regulier vergaderd. Geconstateerd wordt, dat het gevoerde beleid over 2021 in overeenstemming is geweest met het door hem goedgekeurde beleid, zoals vastgelegd in het strategisch beleidsplan 'Noor in perspectief', de begroting 2021 en het door hem goedgekeurde meerjarenbestuursformatieplan 2020/2021 en 2021/2022.

Hierbij stelt het TB wel vast, dat het strategisch beleidsplan al geruime tijd aan vervanging toe is. Er is begrip voor het uitstel in verband met Covid-19 en de gevolgen daarvan, echter de bestuurder wordt opgedragen dit nu spoedig ter hand te nemen.

Het TB heeft kennis genomen van de onderwijskundige ontwikkelingen binnen Noor en constateert dat ook over 2021 de kwaliteit van het onderwijs van vier van de vijf scholen heeft voldaan aan de eisen, welke daaraan redelijkerwijs kunnen worden gesteld, ondanks de nog steeds heersende Covid-19 maatregelen. Het TB complimenteert de organisatie daarmee. Het achterblijven van de kwaliteit van het onderwijs aan de school te Lelystad heeft geleid tot een herstelopdracht van de onderwijsinspectie. Uit de signalen, die het TB ontvangt mag worden opgemaakt, dat de onderwijskwaliteit aan de school snel herstelt. Het TB houdt de "vinger aan de pols".

Het gevoerde personeelsbeleid en ziekteverzuimbeleid heeft de instemming van het TB evenals het voornemen van de bestuurder dit verder te versterken en te verbeteren.

#### Covid-19

Het jaar 2021 werd voor de organisatie wederom een moeilijk jaar i.v.m. het Coronavirus, en i.v.m. ook nog steeds het landelijk lerarentekort, waardoor de voortgang van het onderwijs en de kwaliteit behoorlijk onder druk hebben gestaan. Het TB verwijst naar het bestuursverslag en stelt vast, dat het gevoerde beleid onder de gegeven omstandigheden zijn steun heeft. Het TB complimenteert het management en de medewerkers van Noor met de wijze waarop zij hiermee omgaan. Deze kwesties zullen nog langere tijd hun sporen nalaten.

#### Ontwikkeling leerlingaantallen

In 2021 is het leerlingaantal van Noor beperkt gegroeid t.g.v. van de situatie op Al Ihsaan te Lelystad. De overige scholen zijn stabiel gebleven dan wel gegroeid.

Het bestuur heeft met tevredenheid kennisgenomen van de door de gemeente beschikbaar gestelde extra lokalen t.b.v. Al Iman te Almere en de gesprekken met de gemeente Hilversum in het kader van de noodzakelijke groei, welke gesprekken overigens nog niet tot het gewenste resultaat hebben geleid.

#### Het gevoerde financieel beleid

Zoals blijkt uit de cijfers over 2021 en ook uit de meerjarenbegroting 2022 e.v. verwacht Noor de komende jaren een licht positief exploitatieresultaat en ook de liquiditeitspositie van Noor vertoont een positief resultaat. Het gevoerde financieel beleid heeft dan ook de steun van het TB.

#### Het toezicht

Het toezicht op de beheersing van de risico's ziet het TB als zijn belangrijkste taak. Risico's zijn niet altijd te vermijden en de risico's heeft de bestuurder in het jaarverslag voldoende omschreven. Het TB volgt de ontwikkelingen op de voet.

Het TB houdt toezicht op:

- Een efficiënt financieel beleid en een verantwoord personeelsbeleid;
- De naleving door Noor van alle wettelijke verplichtingen, de Code goed bestuur en eventuele afwijkingen van die code;
- De rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige besteding en aanwending van de middelen van de organisatie verkregen op grond van de wet- en regelgeving.

Het TB heeft vastgesteld, dat het in de naleving van bovenstaande toezichtpunten geen afwijkingen van belang heeft geconstateerd.

Het TB heeft voorts vastgesteld dat in 2021 de stukken conform de cyclus planning en control aan hem zijn voorgelegd.

#### Belangrijkste risico's en onzekerheden

Het TB onderschrijft de risico's en onzekerheden, zoals de bestuurder die in het jaarverslag heeft geformuleerd

Het TB steunt de bestuurder in zijn gevoerde beleid voor 2021 en heeft vertrouwen in de toekomst van Noor.

Het TB dankt een ieder in de organisatie van Noor voor haar/zijn inzet in 2021.

Amsterdam, 15 september 2021

H. Issaouti, voorzitter



L. Mehdi , secretaris



K. El Bay, bestuurslid

